

**PENGELOLAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN KIMIA
BERBASIS ISO 9001:2008 DI SMK NEGERI 2 WONOGIRI**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



Oleh : TARDI

NIM: Q.100 150 081

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

NOTA PEMBIMBING

Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H
Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Tardi

Kepada Yth
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Tardi
NIM	: Q100150081
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Usulan Penelitian	: Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran Kimia Berbasis ISO 9001:2008 di SMK Negeri 2 Wonogiri.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr. wb.

Surakarta, Maret 2017
Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Maryadi, M.A
Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Tardi

Kepada Yth
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Tardi
NIM	: Q100150081
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Usulan Penelitian	: Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran Kimia Berbasis ISO 9001:2008 di SMK Negeri 2 Wonogiri.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr. wb.

Surakarta, Maret 2017
Pembimbing II



Dr. Maryadi, MA

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN KIMIA
BERBASIS ISO 9001 : 2008 DI SMK NEGERI 2 WONOGIRI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
TARDI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 April 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.

Pembimbing II


Dr. Maryadi, M.A.

Penguji


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Surakarta, 5 Mei 017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tardi
NIM : Q100150081
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran Kimia Berbasis
ISO 9001:2008 di SMK Negeri 2 Wonogiri.

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



MOTTO

- 1. Sesungguhnya bersyukur dan memperbanyak do'a akan menambah kenikmatan Allah SWT (HR. Ath-Thabrani)**
- 2. Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya.**
- 3. Hing Ngarsa Sung Tuladha, Hing Madya Mangun Karsa, Tutwuri Handayani (Ki Hajar Dewantara).**

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

- 1. Ibunda tercinta**
- 2. Istri dan anakku tercinta**
- 3. Semua almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta**

PENGELOLAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS ISO 9001:2008 DI SMK NEGERI 2 WONOGIRI

Tardi. Q100150081

tardi41@gmail.com

ABSTRAK

Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran Berbasis ISO 9001:2008 di SMK Negeri 2 Wonogiri. Tesis. Manajemen Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran kimia berbasis ISO 9001:2008 di SMK Negeri 2 Wonogiri. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran kimia berbasis ISO 9001:2008 di SMK Negeri 2 Wonogiri. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi terhadap kurikulum dan pembelajaran kimia berbasis ISO 9001: 2008 di SMK Negeri 2 Wonogiri. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain etnografi yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Wonogiri. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, dokumentasi, dan observasi. Analisis data menggunakan model analisis interaktif dengan tiga tahapan. Hasil penelitian adalah (1) Perencanaan pembelajaran kimia berbasis ISO 9001:2008 di SMK Negeri 2 Wonogiri, dalam penyusunan dokumen administrasi pembelajaran meliputi rincian minggu efektif, program tahunan, program semester dan pengkajian silabus yang disusun oleh tim pengembang kurikulum, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dikembangkan dari silabus disusun oleh guru-guru mata pelajaran yang tergabung dalam MGMP tingkat sekolah. Perencanaan pembelajaran kimia berbasis ISO harus selalu disempurnakan secara berkesinambungan sesuai dengan kondisi dan karakteristik peserta didik. (2) Pelaksanaan pembelajaran kimia berbasis ISO 9001:2008 menekankan pada proses pembentukan pengalaman belajar peserta didik yang dilakukan melalui tatap muka maupun praktik di laboratorium, Kegiatan pelaksanaan pembelajaran meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Pembelajaran berorientasi pada aktivitas peserta didik yang menekankan pada penguasaan pengetahuan, perubahan sikap dan peningkatan ketrampilan peserta didik (3) Evaluasi pelaksanaan pembelajaran kimia berbasis ISO 9001:2008 di SMK Negeri 2 dilaksanakan melalui supervisi akademik oleh Kepala Sekolah dan penilaian dari tim audit eksternal, dimana perlu adanya pengelolaan kurikulum dan pembelajaran dilakukan penyempurnaan secara berkesinambungan.

Kata Kunci: Perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pembelajaran kimia

CURRICULUM AND LEARNING MANAGEMENT OF CHEMISTRY BASED ISO 9001: 2008 AT SMK NEGERI 2 WONOGIRI

Tardi. Q100150081
tardi41@gmail.com

ABSTRACT

Curriculum and Learning Management of Chemistry Based ISO 9001: 2008 at SMK Negeri 2 Wonogiri. Thesis. Management Education Administration. Graduate School. Muhammadiyah Surakarta university. 2017. The objectives of this study are: (1) To describe the learning planning of chemistry based on ISO 9001: 2008 in SMK Negeri 2 Wonogiri. (2) To describe the implementation of chemistry learning based on ISO 9001: 2008 in SMK Negeri 2 Wonogiri. (3) To describe evaluation of curriculum and learning of chemistry based on ISO 9001: 2008 in SMK Negeri 2 Wonogiri. The type of this research is qualitative research with ethnography design which implemented in SMK Negeri 2 Wonogiri. Data collection techniques with in-depth interviews, documentation, and observation. Data analysis using interactive analysis model with three stages. The results of the research are (1) Planning of chemistry learning based on ISO 9001: 2008 in SMK Negeri 2 Wonogiri, in the preparation of instructional administration documents include effective weekly breakdown, annual program, semester program and syllabus study prepared by curriculum development team, Learning Implementation Plan (RPP) Developed from the syllabus prepared by subject teachers incorporated in the school level MGMP. An ISO-based chemistry learning plan should always be continually perfected according to the condition and characteristics of the learners. (2) The implementation of chemistry learning based on ISO 9001: 2008 emphasizes on the process of forming learners' learning experiences through face-to-face or laboratory practice. The learning implementation activities include preliminary activities, core activities and closing. Learning oriented to the activities of learners that emphasizes the mastery of knowledge, attitude changes and improving the skills of learners (3) Evaluation of the implementation of learning chemistry based on ISO 9001: 2008 in SMK Negeri 2 implemented through academic supervision by the Principal and assessment of external audit team, where The need for curriculum management and learning is done continuous improvement.

Keywords: planning, implementation, evaluation, learning chemistry

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran Kimia Berbasis ISO 9001:2008 di SMK Negeri 2 Wonogiri telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak selama penelitian hingga terselesaikannya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
4. Dr. Eko Supriyanto, S.H., MH., sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
5. Dr. Maryadi, MA. sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen dan staf Sekolah Pascasarjana, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Staf Perpustakaan, Biro Akademika Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan peminjaman referensi dan pengadaan jurnal sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.

8. Keluarga besar SMK Negeri 2 Wonogiri yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	7
B. Kajian Teori.....	11
1. Pengelolaan (Manajemen).....	11
a. Pengertian Pengelolaan.....	11
b. Fungsi Pengelolaan.....	12
2. Kurikulum.....	14
a. Pengertian Kurikulum.....	14
b. Wujud Kurikulum.....	16
c. Pengelolaan Kurikulum.....	16
d. Evaluasi Kurikulum.....	17
3. Pengelolaan Pembelajaran.....	18

4. Pembelajaran Kimia Berbasis ISO 9001:2008.....	19
a. Perencanaan Pembelajaran.....	21
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	24
c. Evaluasi Pembelajaran.....	40
5. Sistem Manajemen Mutu ISO.....	33
6. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Data dan Sumber Data.....	41
D. Kehadiran Peneliti.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Keabsahan Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Paparan Data Hasil Penelitian.....	49
1. Perencanaan Pembelajaran Kimia Berbasis ISO.....	49
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kimia Berbasis ISO.....	61
3. Evaluasi Kurikulum dan Pembelajaran Kimia Berbasis ISO.....	76
B. Temuan Penelitian.....	79
1. Perencanaan Pembelajaran Kimia Berbasis ISO.....	78
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kimia Berbasis ISO.....	80
3. Evaluasi Kurikulum dan Pembelajaran Kimia Berbasis ISO.....	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
1. Perencanaan Pembelajaran Kimia Berbasis ISO.....	82
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kimia Berbasis ISO.....	86
3. Evaluasi Kurikulum dan Pembelajaran Kimia Berbasis ISO.....	90
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan.....	92
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1: Bagan Model Analisis Interaktif.....	46
Gambar 3.2: Bagan Triangulasi Data.....	47
Gambar 4.1: Siswa aktif berdiskusi dalam kelompoknya.....	65
Gambar 4.2: Guru menerapkan metode demosntrasi.....	68
Gambar 4.3: Penggunaan media pembelajaran.....	70
Gambar 4.4: Penilaian unjuk kerja praktik di laboraorium.....	72
Gambar 4.5: Bagan Proses Perencanaan Pembelajaran.....	84
Gambar 4.6: Bagan Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Transkrip Wawancara.....	1
Lampiran 2 : Dokumen Validasi Kurikulum.....	4
Lampiran 3 : Dokumen Kaldik, Prota, Promes dan Rencana Penilaian.....	10
Lampiran 4 : Dokumen Silabus.....	17
Lampiran 5 : Dokumen RPP.....	25
Lampiran 6 : Dokumen SOP dan IK (ISO).....	34
Lampiran 7 : Foto-foto kegiatan wawancara dan observasi kelas.....	48
Lampiran 8 : Fotocopy Hasil Audit Eksternal.....	51
Lampiran 9 : Fotocopy Sertifikat ISO.....	57
Lampiran 10: Supervisi Akademik.....	60
Lampiran 11: Instrumen Penilaian.....	62
Lampiran 12 : Surat Ijin Penelitian.....	68
Lampiran 10: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	69